

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
уголовного права



подпись,

к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.

расшифровка подписи

28.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы ответственности за должностные
преступления

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Магистерская программа:

«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра уголовного права

6. Составители программы: Панько К.К., д.ю.н., адвокат Адвокатской палаты
Воронежской области, Кошкин А.В., к.ю.н., доцент

7. Рекомендована: НМС юридического факультета 28.03.2024 г., протокол № 4

8. Учебный год: 2024 – 2025

Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств;
- выработать у студента навыки при работе в правоохранительных и правоприменительных органах, позволяющие правильно применять уголовный закон в соответствующих ситуациях;
- усвоение материала по курсу «Проблемы ответственности за должностные преступления» позволяет студентам ознакомиться с наиболее важными вопросами уголовной политики нашего государства в области противодействия должностным преступлениям и коррупции;
- приобретение навыков практической реализации норм уголовного права, умения анализировать законодательный и теоретический материал;
- во взаимодействии с другими изучаемыми дисциплинами способствовать формированию у студентов позитивного отношения к закону, правильного правосознания;
- становление правового мышления во взаимодействии с другими изучаемыми отраслями права. Дисциплина «Проблемы ответственности за должностные преступления» способствует формированию верных целевых установок поведения. Она не только дает сумму практических рекомендаций, но и оказывает влияние на стиль мышления человека, осмысление собственных позиций, определение промежуточных и конечных целей.
- выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права.

Задачи учебной дисциплины:

- углубленно изучить международные и отечественные нормативно-правовые акты, определяющие основные понятия, используемые при уголовно-правовой характеристике должностных преступлений;
- выработать умение правильно применять в практической деятельности нормы уголовного права о должностных преступлениях;
- изучить особенности квалификации должностных преступлений и отграничения их от смежных составов преступлений;
- научить анализировать сложные социально-правовые явления в области должностных преступлений, знать и уметь применять меры профилактики и борьбы с должностными преступлениями и коррупцией.
- изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам особенной части, а также правил разграничения смежных составов преступлений;
- мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствование конструкции уголовно-правовых норм особенной части уголовного права;
- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Проблемы ответственности за должностные преступления» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	<p>Знать: положения уголовного законодательства об ответственности за должностные преступления</p> <p>Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регламентирующих привлечение к ответственности за совершение должностных преступлений</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного законодательства об ответственности за должностные преступления</p>
		ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	
		ПК-2.3	Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 З.Е. / 108 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			2 семестр	
Аудиторные занятия		14		14
в том числе:	лекции			
	практические	14		14
	лабораторные			
Самостоятельная работа		94		94
в том числе: курсовая работа				
Форма промежуточной аттестации: зачет		зачет		зачет

Итого:	108	108
--------	-----	-----

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
2. Практические занятия			
2.1	Предмет, актуальность и структура учебной дисциплины «Должностные преступления»	Предмет, цель, задачи, структура, место в системе юридических дисциплин учебной дисциплины «Должностные преступления». Условия, определяющие специфику должностных преступлений. Актуальность изучения спецкурса.	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы ответственности за должностные преступления» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095
2.2	История возникновения, становления и развития российского законодательства о должностных преступлениях. Ответственность за должностные преступления по уголовному законодательству зарубежных государств	Российское законодательство о должностных преступлениях второй половины XIX – начала XX века. Ответственность за должностные преступления в советского периода развития уголовного законодательства. Должностные преступления в законодательстве некоторых европейских стран и США. Уголовная ответственность за должностные преступления по законодательству некоторых государств – участников СНГ.	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы ответственности за должностные преступления» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095
2.3	Общая характеристика должностных преступлений	Понятие должностного преступления и его основные признаки. Понятие и признаки должностного лица и должностного преступления, отграничение от дисциплинарного проступка. Понятие государственной, муниципальной службы. Особенности службы в государственных и муниципальных учреждениях. Понятие и особенности службы в коммерческих и иных организациях, а также в некоммерческих организациях, не являющихся государственными органами, органами местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждениями.	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы ответственности за должностные преступления» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095
2.4	Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа: объективные и субъективные признаки состава преступления.	Злоупотребление должностными полномочиями: объективные и субъективные признаки состава преступления. Превышение должностных полномочий: объективные и субъективные признаки состава преступления. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа: объективные и субъективные признаки состава преступления.	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы ответственности за должностные преступления» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095

	ком органа внутренних дел приказа	ния. Отграничение от смежных составов.	ности за должностные преступления» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095
2.5	Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации	Объективные и субъективные признаки состава нецелевого расходования бюджетных средств, средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений: объективные и субъективные признаки состава преступления. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации: объективные и субъективные признаки состава преступления. Отграничение от смежных составов.	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы ответственности за должностные преступления» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095
2.6	Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Присвоение полномочий должностного лица	Объективные и субъективные признаки состава незаконного участия в предпринимательской деятельности. Объективные и субъективные признаки состава присвоения полномочий должностного лица. Отграничение от смежных составов преступлений.	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы ответственности за должностные преступления» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095
2.7	Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность	Объективные и субъективные признаки состава служебного подлога. Объективные и субъективные признаки незаконной выдачи паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ. Объективные и субъективные признаки состава халатности. Отграничение от смежных составов	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы ответственности за должностные преступления» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095
2.8	Взяточничество. Посредничество во взяточничестве.	Объективные и субъективные признаки состава получения взятки. Объективные и субъективные признаки состава дачи взятки. Посредничество во взяточничестве: объективные и субъективные признаки состава преступления. Отграничение от смежных составов преступлений	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы ответственности за должност-

			ные преступления» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095
2.9	Криминологическая характеристика должностных преступлений.	Криминологические особенности должностных преступлений. Понятие и признаки коррупции. Основные криминогенные факторы, обуславливающие должностную преступность. Предупреждение должностных преступлений	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы ответственности за должностные преступления» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095
2.10	Особенности расследования должностных преступлений	Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовных дел. Типичные ситуации первоначального этапа расследования	Электронный учебный курс по дисциплине «Проблемы ответственности за должностные преступления» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6095

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Предмет, актуальность и структура учебной дисциплины «Должностные преступления»		1	9	10
2.	История возникновения, становления и развития российского законодательства о должностных преступлениях. Ответственность за должностные преступления по уголовному законодательству зарубежных государств		1	9	10
3.	Общая характеристика должностных преступлений		1	9	10
4.	Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа		2	10	12
5.	Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фон-		2	10	12

	дов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации				
6.	Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Присвоение полномочий должностного лица		1	9	10
7.	Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность		2	10	12
8.	Взяточничество. Посредничество во взяточничестве.		2	10	12
9.	Криминологическая характеристика должностных преступлений.		1	9	10
10.	Особенности расследования должностных преступлений		1	9	10
11.	Зачет				
12.	Итого		14	94	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
Нормативные правовые акты:	
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // URL: https://www.szrf.ru
2.	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // URL: https://www.szrf.ru
3.	Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // URL: https://www.szrf.ru
4.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // URL: https://www.szrf.ru
Литература:	
1.	Уголовное право России. Особенная часть : учебник / С. А. Балеев, А. П. Кузнецов, Л. Л. Кругликов и др. ; под ред. Ф. Р. Сундурова, М. В. Талан ; Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина. – Москва : Статут, 2012. – 943 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0805-4. – Текст : электронный.
2	Детков, А. П. Уголовное право России : учебное пособие / А. П. Детков, И. Н. Федорова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 591 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195 – ISBN 978-5-4475-9232-5. – DOI 10.23681/462195. – Текст : электронный.
3	Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / под ред. Ф. Р. Сундурова, И. А. Тарханова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2016. – 864 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513 (дата обращения: 21.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1274-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Башлаков-Николаев, И. В. Ответственность органов власти и их должностных лиц в сфере защиты конкуренции / И. В. Башлаков-Николаев. – Москва : Статут, 2014. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448488 (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1055-2. – Текст : электронный.
2.	Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности : учебное пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д. Н. Кожухарик ; под ред. А. М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2015. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02708-1. – Текст : электронный.
3.	Кустова, М. В. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий / М. В. Кустова. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86942 (Текст : электронный.
4.	Орлова, А. А. Реабилитация и возмещение вреда пострадавшим от действий должностных лиц в ходе уголовного судопроизводства: Проблемы теории, права и правоприменения / А. А. Орлова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 175 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL:

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446423 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02202-4. – Текст : электронный.
5.	Рубанцова, Т. А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения / Т. А. Рубанцова ; под ред. С. А. Достовалова. – Новосибирск : Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566932). – Библиогр.: с. 89-99. – Текст : электронный.
6.	Фадеев, Л. Б. Квалификация преступлений, совершаемых путем превышения должностных полномочий / Л. Б. Фадеев. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 155 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87214 – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru/
3	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/
5	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru/
6	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
7	Электронный учебный курс по дисциплине «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4275 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Антонов, Ю. И. Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем : [16+] / Ю. И. Антонов, М. А. Простосердов, И. В. Талаев ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 180 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801 – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет, актуальность и структура учебной дисциплины «Должностные преступления»	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи
2.	История возникновения, становления и развития российского законодательства о должностных преступлениях. Ответственность за должностные преступления по уголовному законодательству зарубежных государств	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос
3.	Общая характеристика должностных преступлений	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
4.	Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
5.	Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)

	или Счетной палате Российской Федерации			
6.	Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Присвоение полномочий должностного лица	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
7.	Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
8.	Взяточничество. Посредничество во взяточничестве.			Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
9.	Криминологическая характеристика должностных преступлений.			Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
10.	Особенности расследования должностных преступлений			Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
Промежуточная аттестация форма контроля: зачет				Комплект КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- контрольная работа (в виде составления юридических документов);
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области изучаемой дисциплины;

	умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области изучаемой дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области изучаемой дисциплины; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Тестовые задания (примеры):

1. Совершение деяний, которые хотя и были непосредственно связаны с осуществлением должностным лицом своих прав и обязанностей, однако не вызывались служебной необходимостью и объективно противоречили как общим задачам и требованиям, предъявляемым к государственному аппарату и аппарату органов местного самоуправления, так и тем целям и задачам, для достижения которых должностное лицо было наделено соответствующими должностными полномочиями означает:

А: использование должностным лицом своих полномочий вопреки интересам службы;

Б: использование должностным лицом своих полномочий в интересах службы;

В: превышение должностным лицом своих полномочий;

Г: надлежащее осуществление должностным лицом своих полномочий.

2. В отличие от хищения чужого имущества с использованием служебного положения злоупотребление должностными полномочиями из корыстной заинтересованности образуют такие деяния должностного лица, которые:

А: связаны с изъятием чужого имущества в пользу виновного;

Б: связаны с изъятием чужого имущества в пользу других лиц;

В: никогда не связаны с изъятием чужого имущества;

Г: либо не связаны с изъятием чужого имущества (например, получение имущественной выгоды от использования имущества не по назначению), либо связаны с временным и (или) возмездным изъятием имущества.

3. Для ст.285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями» НЕ характерен следующий признак:

А: совершая это преступление, виновный действует в пределах предоставленных ему служебных полномочий;

Б: деяние совершается из корыстной или иной личной заинтересованности;

В: требуется существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;

Г: действия лица связаны с применением физической силы к потерпевшему.

4. При квалификации действий лица по п."б" ч.3 ст.286 УК РФ «Превы-

шение должностных полномочий» под применением оружия или специальных средств надлежит понимать:

А: умышленные действия, связанные с использованием лицом поражающих свойств указанных предметов, или использование их по назначению;

Б: как умышленные действия, связанные с использованием лицом поражающих свойств указанных предметов, или использование их по назначению, так и демонстрацию оружия или специальных средств;

В: только демонстрацию оружия или специальных средств;

Г: причинение потерпевшему по неосторожности вреда за счет поражающих свойств оружия или специальных средств вследствие небрежного обращения с ними.

5. Под «материальным подлогом», являющимся разновидностью служебного подлога (ст.292 УК РФ), в уголовном праве понимают:

А: внесение в официальные документы заведомо ложных сведений, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности;

Б: внесение в официальные документы заведомо ложных сведений, если эти деяния совершены вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе;

В: внесение в официальные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности;

Г: внесение в официальные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания для контрольных работ

По дисциплине «Проблемы ответственности за должностные преступления» в соответствии с учебным планом предусмотрено проведение контрольных работ в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Студенты должны выполнить контрольную работу в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Юридический документ (процессуальный акт) должен быть выполнен студентами самостоятельно, в соответствии с планами практических занятий и передан для проверки преподавателю. Допускается использование в юридическом документе (процессуальном акте) в качестве фактических ситуаций примеров из опубликованной и местной судебной и следственной практики.

С учетом задания преподавателя студентам предлагается составить юридический документ (процессуальный акт), исходя из следующего примерного перечня:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.
2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
3. Постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследова-

ния).

4. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

5. Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

6. Обвинительное заключение (изложение существа обвинения, места и времени совершения преступления, его способы, мотивы, цели, последствия и другие существенные обстоятельства, квалификация преступления, доказательства, подтверждающие обвинение, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание).

7. Обвинительный приговор суда.

8. Оправдательный приговор суда

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Практические задания в виде решения ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержатся в учебно-методическом пособии:

- Уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие / под ред. В.В. Трухачёва . – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . – 476 с.

Пример ситуационной задачи:

Задача 1.

По данным проведенных оперативных мероприятий было установлено, что директор регионального филиала ПАО «Газпром» Халтурин систематически злоупотреблял своими полномочиями, используя имущество и транспорт организации в личных целях. По результатам проверки было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 201 УК РФ. Адвокаты Халтурина возражали против возбуждения дела, утверждая, что ущерб в результате деяний причинен исключительно интереса коммерческой организации, а значит – уголовное дело могло быть возбуждено только по заявлению самой организации, которым следственные органы не располагали.

Дайте анализ правовой позиции адвокатов Халтурина.

Задача 2.

Вахрушкина признана судом виновной в совершении преступления, предусмотренного п.в) ч. 5 ст. 290 УК РФ. Установлено, что, работая директором федерального государственного унитарного предприятия «Воронежкосмос», Вахрушкина получила за заключение договора с поставщиком комплектующих ООО «Комплект» в качестве так называемого «отката» вознаграждение в размере 200 тыс. руб. В апелляционной жалобе адвокат осужденной поставил вопрос об отмене приговора, так как суд не-

правильно применил уголовный закон, согласившись с вменением следственными органами Вахрушкиной нормы о должностном преступлении, в то время как она не является специальным субъектом получения взятки – должностным лицом, поскольку выполняет управленческие функции в коммерческой организации, коей является ФГУП «Воронежкосмос».

Какое решение должен вынести суд апелляционной инстанции?

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства (при необходимости), с использованием правоприменительной практики (при наличии).
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства (при наличии), без использования правоприменительной практики (при наличии).

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по вопросам в экзаменационных билетах (контрольно-измерительных материалах);
- ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету¹:

1. Понятие специального субъекта по уголовно-правовому законодательству.
2. Уголовно-правовые признаки должностного преступления.
3. Особенности уголовно-правовой квалификации должностных преступлений.
4. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
5. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
6. Уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия со специальным субъектом.
7. Механизм должностных преступлений: выявление закономерности преступлений данной группы.
8. Способы совершения должностных преступлений коррупционной направленности
9. Признаки должностных преступлений коррупционной направленности.
10. Специальный субъект должностных преступлений.
11. Статус публичного должностного лица, как субъекта преступления.
12. Характеристика субъектов взяточничества по уголовному законодательству России.
13. Служебные преступления: история и современность.
14. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

¹ Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на экзамен. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

15. Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений в коммерческих и иных организациях.
16. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
17. Понятие преступлений против правильного в интересах организации осуществления полномочий управляющим в коммерческой и иной организации.
18. Злоупотребление полномочиями .
19. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).
20. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами или аудиторами (ст. 202 УК РФ).
21. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб (ст. 203 УК РФ).
22. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
23. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления по действующему законодательству.
24. Понятие должностного лица: эволюция правовой природы, законодательная регламентация, проблемы применения.
25. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: понятие, квалификация, проблемы разграничения.
26. Взятничество: законодательная регламентация и ответственность.
27. Присвоение полномочий должностного лица.
28. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
29. Служебный подлог.
30. Должностная халатность.
31. Служебные преступления, посягающие на свободу личности (незаконное помещение в психиатрический стационар с использованием своего служебного положения — ст. 128 ч. 2 УК РФ).
32. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 136 УК РФ).
33. Нарушение неприкосновенности частной жизни, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 137 УК РФ).
34. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 138 УК РФ).
35. Нарушение неприкосновенности жилища, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 139 УК РФ).
36. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ).
37. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 141 УК РФ).
38. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ).
39. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 144 УК РФ).
40. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст. 145 УК РФ).
41. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ).

42. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 149 УК РФ).
43. Служебные преступления, посягающие на отношения, охраняющие семью и несовершеннолетних (ст. 152 ч. 2 п. «г»; ст. 155 УК РФ).
44. Хищения, совершенные с использованием своего служебного положения.
45. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (ст. 169 УК РФ): юридический анализ состава.
46. Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ): юридический анализ состава.
47. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184 УК РФ): юридический анализ состава.
48. Преступления должностных лиц, посягающие на установленные Конституцией РФ и федеральными законами гарантии и свободу осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
49. Преступления должностных лиц, посягающие на интересы правосудия.
50. Проблемы уголовно-правовой характеристики и особенности квалификации получения и дачи взятки.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

По данным проведенных оперативных мероприятий было установлено, что директор регионального филиала ПАО «Газпром» Халтурин систематически злоупотреблял своими полномочиями, используя имущество и транспорт организации в личных целях. По результатам проверки было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 201 УК РФ. Адвокаты Халтурина возражали против возбуждения дела, утверждая, что ущерб в результате деяний причинен исключительно интереса коммерческой организации, а значит – уголовное дело могло быть возбуждено только по заявлению самой организации, которым следственные органы не располагали.

Дайте анализ правовой позиции адвокатов Халтурина.

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (ситуационные задачи), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в обла-

сти уголовного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Зачет, как форма промежуточной аттестации, как правило, сдается обучающимися до начала экзаменационной сессии. На проведение зачетов не выделяется специального бюджета времени в учебных поручениях. Период сдачи зачетов определяется в соответствии с календарным учебным графиком и включает в себя последнюю неделю теоретического обучения.

По решению кафедры оценка за зачет может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании представленных в рабочей программе процедур и критериев оценивания, но не ранее, чем на заключительном занятии. Оценка вносится в аттестационную ведомость. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать зачет на общих основаниях.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено